



# Les APO, accompagnements pour l'orientation et Post Bac en 2nde

ET les PCO, Parcours complémentaires pour l'orientation Post Bac

*Durée : 2 heures/ semaine pour les deux classes de Seconde.*

En Seconde : la connaissance de soi et de ses forces pour un choix d'orientation adapté.			
Module I	Apprendre à apprendre par les neurosciences	<p><u>Le contenu du module :</u> Apprendre à apprendre Mémoriser pour performer. Acquérir des méthodologies pour réussir : apprendre un cours par cœur, réaliser une carte mentale pour synthétiser le cours, l'exemplarisation</p> <p><u>Les objectifs et enjeux du module :</u> Bien comprendre : il faut comprendre le sens de ce que vous apprenez. Trouver sa place : il faut évoluer dans un environnement de confiance et avoir une motivation. Croire en ses capacités : il faut que vous croyiez un minimum en vous, raisonner en étapes peut vous y aider.</p>	Professeur formé aux neurosciences <b>JAMMES</b>
Module II	La connaissance de soi par le développement personnel	<p><u>Le contenu du module :</u> Favoriser le développement personnel par diverses stratégies Favoriser la réalisation de soi Favoriser l'harmonie de soi = pour la réussite de soi.</p> <p><u>Les objectifs et les enjeux du module :</u> Développer des stratégies pour son esprit et son corps pour mieux se connaître : la connaissance de soi est le socle sur lequel repose toute personne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bien se connaître pour démystifier ses doutes et retrouver la véritable confiance en soi.</li> <li>- La connaissance de soi pour prendre les bonnes décisions : Être capable de faire des choix en accord avec sa personnalité et ses besoins.</li> </ul>	Professeur – coach scolaire <b>VAISSETTE-BORNET</b>
Module III  <b>BILINGUE Français-Anglais/Espagnol</b>	Valorisation de soi par l'éloquence Et préparation au GRAND ORAL niveau I- (Initiation)	<p><u>Le contenu du module :</u> Développer les techniques de la parole : articulation et expressivité. S'initier à la prise de parole devant un auditoire : les gestes et la posture. S'initier à une argumentation efficace : structurer et ordonner la parole.</p> <p><u>Les objectifs et enjeux du module :</u> Il vise à améliorer les compétences orales des élèves :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- en faisant parler les élèves entre eux ;</li> <li>- en créant les conditions de véritables échanges régulés ;</li> <li>- en développant les compétences d'argumentation et d'écoute de l'autre ;</li> <li>- en leur apprenant à bien s'exprimer à plusieurs par le collectif ;</li> <li>- en leur donnant la possibilité et les moyens de s'engager dans leur parole.</li> </ul> <p>Il vise à donner une culture de la parole : comprendre le pouvoir de la parole et le maîtriser.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En découvrant que cette parole a valeur d'échange, d'ouverture, de construction de la pensée.</li> <li>- En découvrant que la parole est un art : un savoir et un savoir-faire.</li> <li>- En comprenant ce qu'est la parole multiple</li> </ul> <p><b>Une transversalité linguistique :</b> <b>français /Anglais :</b> Projet sur l'improvisation pour favoriser la communication : libérer sa parole et se libérer pour être capable de construire et de se connaître.</p> <p><b>Français /espagnol :</b> préparation du CONCOURS ELOQUENCE EN LANGUE ETRANGERE</p>	<p>Les deux professeurs de Lettres <b>DANESIN/FERREIRA</b></p> <p>Le professeur documentaliste <b>ANNEZO</b></p> <p>Deux professeurs d'anglais <b>VEZZOSI/MURARO</b></p> <p>Un professeur d'espagnol : <b>POLO CALVO</b></p>

<b>Module IV</b>	<b>METHODOLOGIE – exercices vers le BAC</b>	<p><u>Module littéraire</u> : exercices du BAC (commentaire et dissertation)</p> <p><u>Module scientifique</u> : exercices du BAC (rédaction et raisonnement scientifique)</p>	<p>Professeurs Lycées DANESIN/ FERREIRA</p> <p>JAMMES</p>
<b>Module V</b>	<b>Le suivi individualisé</b>	<p>Faire des entretiens individualisés permettant à l'élève de s'orienter en accord avec sa personnalité et ses forces en deux temps :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- NOVEMBRE /DECEMBRE</li> <li>- MARS/AVRIL</li> </ul> <p><u>Objectifs du module</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Choisir les 3 EDS de première</li> <li>- Commencer, approfondir ou affiner son projet Post Boc</li> </ul> <p>PIX : des campagnes PIX sont lancées et programmées auprès des élèves afin de les préparer à la certification de terminale.</p>	<p>Les professeurs Principaux Et Responsable pédagogique</p> <p>Référent PIX LOZE</p>
<b>Module VI</b>	<b>L'Orientation vers les spécialités de 1<sup>ère</sup></b>	<p>Avoir un aperçu des spécialités pour conforter son choix d'orientation et se préparer à l'entrée en Première.</p> <p>2 séances :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Présentation des EDS sur les heures de cours</li> </ul>	<p>Les professeurs des EDS de la classe de première.</p>
<b>Module VII (à partir de la fin janvier)</b>	<b>GESTION DU STRESS</b>	<p><u>Objectifs du module</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>o Être capable de faire face à des situations angoissantes (initiation)</li> <li>• Parler devant un public.</li> <li>• Passer un examen</li> <li>o Gérer son emploi du temps efficacement (initiation)</li> </ul> <p>Des séances qui deviennent une hygiène de vie scolaire et personnelle. Un temps prévu pour soi.</p>	<p>Emmanuelle Athier Coach scolaire Intervenante extérieure</p>