

Lycée SAINTE GENEVIEVE

Accompagner les élèves dans la réussite
SAINT JORY (31)

Sainte Geneviève
école - collège - lycée



Since 1871

Un lycée tourné vers la valorisation des forces des élèves

En TERMINALE :

Sélection de 2 enseignements de spécialité parmi les 3 choisis en première.

Valorisation par la réussite de l'élève favorisant la confiance en soi
=
L'EXCELLENCE

En PREMIERE :

Choix de 3 enseignements de spécialité
parmi les 7 proposés basé sur ses forces pour
aller vers l'excellence et la réalisation de soi.

- Mathématiques
- Physique - chimie
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Humanités, littérature et philosophie
- Histoire - géographie, géopolitique et sciences politiques
- Langues, littératures, cultures étrangères (anglais, espagnol)
- Sciences économiques et sociales

Après un baccalauréat général :

- Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (Commerciales, scientifiques, littéraires, Normale Sup....)
- Universités (médecine, langues, histoire, géographie, économie, sociologie, droit, lettres, gestion, sciences, santé, arts, psychologie, ...)
- IUT (secteur social, journalisme, communication, commerce, gestion, comptabilité, sciences, ...)
- Ecoles Spécialisées (Commerce, IEP, Arts, Ingénierie, Architecture, Paramédical, ...)

Enseignements communs :

Français, mathématiques,
Histoire - géographie - éducation morale et civique,
Langues vivantes A et B, sciences physiques, sciences de la vie et de la Terre,
EPS, sciences économiques et sociales, systèmes numérique et technologique.

Notre identité en accompagnement personnalisé* :

Pour une orientation réussie :
Identifier ses forces pour aller vers la performance.

* Voir tableau ci-après

2^{nde}

AU COLLEGE : Fin cycle 4

Validation du socle commun.
99% de réussite au DNB.
75 % de mentions.

Notre identité en 2nde au lycée Sainte Geneviève :

PRESENTATION DES MODULES	LES OBJECTIFS
<p>MODULE I : La connaissance de soi par le développement personnel</p> <p>Objectifs : <i>Développer des stratégies pour son esprit et son corps pour mieux se connaître. Être capable de faire des choix en accord avec sa personnalité et ses besoins.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atelier d'écoute active : écouter et s'écouter. • Atelier sur la connaissance de soi et l'acceptation de soi : mieux se connaître, c'est mieux se comprendre et donc s'accepter. • Atelier de développement de son bien-être physique et psychologique. • Atelier de prise de conscience de ses forces et de leur exploitation.
<p>MODULE II : L'éducation émotionnelle : la confiance en soi par les Arts et le Corps</p> <p>Objectifs : <i>Mettre en image l'univers intérieur que l'on se construit à l'adolescence. Aider l'élève à découvrir les défis, les projets qu'il est capable de réaliser.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atelier sur la représentation du corps : créer et recréer une représentation positive de son corps et acquérir une gestuelle consciente. • Atelier sur l'affirmation de soi : la gestion de ses émotions, de ses pensées (imagination) et de son corps. • Atelier sur l'improvisation pour favoriser la communication : libérer sa parole et se libérer pour être capable de construire et de se construire.
<p>MODULE III : Apprendre à apprendre par les neurosciences</p> <p>Objectifs : <i>Développer et maîtriser des stratégies des neurosciences pour se connaître. Apprendre à apprendre.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atelier sur l'acquisition de l'autonomie dans les apprentissages. • Atelier sur le processus cérébral des apprentissages. • Session sur les intelligences multiples : les comprendre et trouver notre fonctionnement personnel. • Atelier sur la prise de conscience des différents paramètres influençant les apprentissages (sommeil, stress, émotions, drogue...).
<p>MODULE IV : Valorisation de soi par l'éloquence et l'argumentation</p> <p>Objectif : <i>Développer des stratégies de la gestion de l'oral et s'approprier des outils pour résoudre des problèmes au quotidien.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Atelier sur la gestion de la prise de parole, sur les stratégies de l'oral. • Atelier sur le développement rationnel de l'argumentation scientifique, mathématique et littéraire. • Atelier sur le développement d'une démarche faisant appel à la logique dans son argumentation.
<p>MODULE V : Suivi individualisé</p> <p>Objectif : <i>Faire des entretiens individualisés permettant à l'élève de s'orienter en accord avec sa personnalité et ses forces.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Entretiens individuels dans le LFO (livret de la formation humaine et de l'orientation). • Traces écrites par l'élève de son stage, de ses visites et de ses entretiens. • Bilans par les professeurs principaux.
<p>MODULE VI : Orientation vers les spécialités de 1^{ère}</p> <p>Objectif : <i>Avoir un aperçu des spécialités pour faire un choix d'orientation plus judicieux.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation des spécialités de Première sous différentes formes écrites (schémas, tableaux, fiches...).

Et aussi...

Les Accompagnements Personnalisés de 2^{nde} conduisent l'élève à :

- **Faire le bilan de ses forces et de ses faiblesses, gagner en confiance en soi, devenir donc davantage maître de son choix d'orientation et favoriser sa réussite.**
- **Faire le choix de ses spécialités pour la 1ère.**
- **Se préparer au GRAND ORAL sur 3 ans :**
 - Niveau I en Seconde : Initiation
 - Niveau II en Première : Perfectionnement
 - Niveau III en Terminale : BACCALAURÉAT

En plus, l'élève peut choisir :

- **OPTION LATIN :**
Pour les initiés et « les grands débutants ».
Les langues anciennes sont les seules options à apporter des points bonus pour le baccalauréat.
- **POURSUITE DU PROJET « OLE » :**
(élèves déjà inscrits dans le projet au collège)
Renforcement et perfectionnement des compétences linguistiques.
Connaissance approfondie de l'histoire et de la culture espagnole.
Maîtrise de l'Art hispanique.

Plus d'informations :

<https://www.saintegenevieve31.fr/>

Tél. : 05 61 35 51 51